**Сценарий мероприятия**

**«Музей проживания книги»: А. Твардовский «Василий Тёркин»**

**Возрастная категория:** 8-9 класс

1. Делим аудиторию на 4 команды.
2. Выбираем 4 главы из книги А. Твардовского «Василий Тёркин».
3. Каждой команде необходимо прочитать свой фрагмент.
4. Найти главные детали текста, которые могут быть экспонатами.
5. Обозначить ключевые слова, которые характеризуют экспонат. (Ответить на вопрос: он/она какой/какая?)
6. Смоделировать экспонат и сделать его.
7. Презентация экспоната. Каждая команда пересказывает свой фрагмент, объясняет, почему выбран именно этот предмет. Смысл экспоната.
8. **Игра «Аукцион слов».** Суть игры в подборе слов – существительных или прилагательных, характеризующих какой-либо объект (холодный – ветер, мороженое, батарея; не умеет плавать – кирпич, земля, шуруп). Команды называют слова по очереди. Выигрывает та из них, члены которой назовут последнее слово.

МЕДАЛЬ – большая, золотая, серебряная, ценная, важная, именная, почётная, бронзовая, памятная, боевая, военная, специальная, малая, круглая…

ГЕРОЙ – бесстрашный, мужественный, храбрый, народный, прославленный, знаменитый, легендарный, доблестный, известный, настоящий, отважный…

ПЕРЕПРАВА – лодочная, речная, удобная, быстрая, единственная, новая, паромная, пантомная, надёжная, главная, ближайшая, узкая, ежедневная…

ЛЮБОВЬ – большая, чистая, взаимная, бескорыстная, холодная, горькая, преданная, слепая, мятежная, пламенная, призрачная, нетленная, тёплая, настоящая…

Команда, победившая в игре, получает жетон (можно в виде медали).

1. **Игра «Шифровка».** Вот шифр:

**Б В Г Д Ж З К Л М Н**

**Щ Ш Ч Ц Х Ф Т С Р П**

С помощью этого шифра прочитай фразу:

**НМОЛКО НАМЕПЬ ЛАР ЛОЩОЙ**

(ПРОСТО ПАРЕНЬ САМ СОБОЙ)

**ТАТ НСОКЫ, НОВСИ НОПКОПЫ**

(КАК ПЛОТЫ, ПОШЛИ ПОНТОНЫ)

**ШОК ЩЫ Ш ОКНУЛТ Я НМИЕЖАС**

(ВОТ БЫ В ОТПУСК Я ПРИЕХАЛ)

**ШПОШЬ ЦОЛКАПЬ СИЛКОТ НИЛЬРА**

(ВНОВЬ ДОСТАНЬ ЛИСТОК ПИСЬМА)

Команда, быстрее всех справившаяся с заданием, получает жетон.

1. **Игра «Куча мала».** В каждую команду выдаются карточки с прилагательными, характеризующими Василия Тёркина. Задача игроков – отобрать из перечисленных слов синонимы к своему слову. Синонимы оглашает ведущий. Синонимы – слова разные по звучанию, но одинаковые по смыслу. Команда, правильно справившаяся с заданием, получает жетон.

**Задание команде № 1**

1. Прочитайте главу «На привале» А.Твардовского «Василий Тёркин».
2. Найдите главную деталь текста, которая может быть экспонатом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите ключевые слова, которые характеризуют ваш экспонат. Он какой? ИЛИ Она какая?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Смоделируйте и сделайте экспонат.
2. Презентация экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание команде № 2**

1. Прочитайте главу «Переправа» А.Твардовского «Василий Тёркин».
2. Найдите главную деталь текста, которая может быть экспонатом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите ключевые слова, которые характеризуют ваш экспонат. Он какой? ИЛИ Она какая?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Смоделируйте и сделайте экспонат.
2. Презентация экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание команде № 3**

1. Прочитайте главу «О награде» А.Твардовского «Василий Тёркин».
2. Найдите главную деталь текста, которая может быть экспонатом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите ключевые слова, которые характеризуют ваш экспонат. Он какой? ИЛИ Она какая?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Смоделируйте и сделайте экспонат.
2. Презентация экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание команде № 4**

1. Прочитайте главу «О любви» А.Твардовского «Василий Тёркин».
2. Найдите главную деталь текста, которая может быть экспонатом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите ключевые слова, которые характеризуют ваш экспонат. Он какой? ИЛИ Она какая?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Смоделируйте и сделайте экспонат.
2. Презентация экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| русский | СЛАВЯНСКИЙ |
| РОССИЙСКИЙ |
| ОБЩЕРУССКИЙ |
| ВЕЛИКОРУССКИЙ |
| СВЯТОРУССКИЙ |
| РУСЫЙ |
| СМЕЛЫЙ | ХРАБРЫЙ |
| ОТВАЖНЫЙ |
| МУЖЕСТВЕННЫЙ |
| БЕССТРАШНЫЙ |
| НЕУСТРАШИМЫЙ |
| БРАВЫЙ |
| ОБЫКНОВЕННЫЙ | ОБЫЧНЫЙ |
| ВСЕГДАШНИЙ |
| ПОВСЕДНЕВНЫЙ |
| ОБЫДЕННЫЙ |
| ПРОСТОЙ |
| ИЗБИТЫЙ |
| ВОЕННЫЙ | БОЕВОЙ |
| ВОИНСКИЙ |
| ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ |
| АРМЕЙСКИЙ |
| СЛУЖИВЫЙ |
| РАТНЫЙ |

**Б В Г Д Ж З К Л М Н**

**Щ Ш Ч Ц Х Ф Т С Р П**

С помощью этого шифра прочитай фразу:

**НМОЛКО НАМЕПЬ ЛАР ЛОЩОЙ**

**ТАТ НСОКЫ, НОВСИ НОПКОПЫ**

**ШОК ЩЫ Ш ОКНУЛТ Я НМИЕЖАС**

**ШПОШЬ ЦОЛКАПЬ СИЛКОТ НИЛЬРА**

**Б В Г Д Ж З К Л М Н**

**Щ Ш Ч Ц Х Ф Т С Р П**

С помощью этого шифра прочитай фразу:

**НМОЛКО НАМЕПЬ ЛАР ЛОЩОЙ**

**ТАТ НСОКЫ, НОВСИ НОПКОПЫ**

**ШОК ЩЫ Ш ОКНУЛТ Я НМИЕЖАС**

**ШПОШЬ ЦОЛКАПЬ СИЛКОТ НИЛЬРА**